
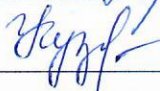


Читательская грамотность (максимальное количество баллов за работу -18 б.)																						
№ заданий	Задание 1 (4б.)					Задание 2 (4б.)					Задание 3 (5б.)					Задание 4 (5б.)						
Уровни	низкий					средний					средний					высокий						
Класс	9 кл.					9 кл.					9 кл.					9 кл.						
Баллы	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
Справились с заданием (кол-во)	10	3	0	1	9	9	3	5	1	5	2	4	10	2	2	3	0	0	1	0	6	16
Справились с заданием (%)	41,6	12,5	0	4,2	37,5	37,5	12,5	20,8	4,2	20,8	8,3	16,6	41,6	8,3	8,3	12,5	0	0	4,2	0	23,5	

Выводы: не у всех обучающихся сформировано умение использовать вопросы как исследовательской инструмент познания, оценивать достоверность и достоверность информации, составлять текст с учетом коммуникативного назначения.

Рекомендации: продолжить работу по формированию читательской грамотности на всех уроках, осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текстов, отвечать на вопросы, ставить их, используя данные в различных текстах информации, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать собственные суждения на основе текста, создавать собственный текст. Читывая с интересом и удовольствием в понимании разных видов текста, учителям-предметникам следует особое внимание уделить развитию читательской грамотности на основе информационная и естественнонаучных текстов.

Эксперт

 Веретескина А.А.
 Жужилова А.А.