

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Отраденская СОШ» в 2021-2022 учебном году.**

Цель: Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

<i>1 этап – организационный</i>				
№	Мероприятия	Содержания мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Сентябрь 2021 года
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по функциональной грамотности.	Утверждение плана работы дорожной карты	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2021 года
3.	Изучение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.	Изучение нормативных и методических документов	Зам. директора по УВР	Сентябрь - ноябрь 2021 года
4.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, учащимися и их родителями по формированию функциональной грамотности.	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во	Зам. директора по УВР	Январь 2022

		внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся		
5.	Изучение методик опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся.	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Руководители ШМО	Сентябрь 2021-декабрь 2021 года
6.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно- научной) в рамках внеурочной деятельности.	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	В течение года
7.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно- научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Сентябрь – октябрь 2021 года
8.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Сентябрь – октябрь 2021 года
9.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Обработка результатов работы	Зам. директора по УВР	Август 2022 года

**2 этап – опытно-экспериментальный**

10.	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, проводимые учреждениями дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования.		Зам. директора по УВР	В течение учебного года
11.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся.		Зам. директора по УВР	В течение всего учебного года
12.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.		Зам. директора по ВР	В течение всего учебного года
13.	Проведение недели функциональной грамотности в школе.	В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Руководители ШМО	Январь 2022
14.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей.	Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	Не реже 1 раза в четверть
15.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Обработка результатов работы	Зам. директора по УВР	Август 2022 года

*3 этап – обобщающий*

16.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	Проведение контрольных работ с использованием заданий и международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Зам. директора по УВР	В течение всего учебного года
17.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете	Обработка результатов работы	Зам. директора по УВР	Август 2022 года