

«Рассмотрено»
на заседании МО МБОУ
«Отраденская СОШ»
Кузнецова Л.А.
Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

«Согласовано»
Замдиректора по УВР
МБОУ «Отраденская
СОШ»
Денисова Е.И.
«31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Симоненко Ольги Анатольевны

учителя высшей категории

Ф.И.О., категория

по

ИСТОРИИ 10 класс

предмет, класс и т.п.

2017–2018 уч. год

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс.

Программы составлены на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Отраденская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год;
4. Авторской программы Загладина Н. В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина, Н. А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса. – М.: Русское слово, 2010;
5. Авторской программы курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений, авторы Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. — М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово—РС», 2008.
6. Авторской программы Козленко С. И., Загладина Н. В., Загладиной Х. Т. «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010;
7. Авторской программы Загладина Н. В., Загладиной Х. Т. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010;

Данная программа составлена в соответствии с **учебниками:**

- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - М.: Русское слово, 2011;
- Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России. XVIII-XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - М.: Русское слово, 2011;
- Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Н. А. Симония - М.: Русское слово, 2010.
- Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н.В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров – М.: Русское слово, 2011;
- Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н. В. Загладин – М.: Русское слово, 2010.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденская СОШ», продолжительность учебного года составляет **35 недель в 10 классе, в 11 классе составляет 34 недели.**

Из федерального компонента (инвариативная часть) на изучение предмета **выделено 2 часа.**

Цели.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

8. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
9. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории;
10. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Отраденская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год;
11. Авторской программы Загладина Н. В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина, Н. А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса. – М.: Русское слово, 2010;
12. Авторской программы курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10-го класса средних общеобразовательных учебных заведений. Базовый и профильный уровни/ С. И. Козленко, С. В. Агафонов — М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2012.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с **учебниками**:

- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. - М.: Русское слово, 2011;
- Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России. XVIII-XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - М.: Русское слово, 2011;
- Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Н. А. Симония - М.: Русское слово, 2010.

В учебнике по истории России дается широкая панорама истории нашего Отечества, детально освещается политическая история страны, рассматриваются вопросы ее хозяйственной жизни, культуры, быта. Учебник отличается великолепный литературный язык. В нем нашли отражение последние достижения исторической науки. Методический аппарат предлагает школьникам темы для разнообразных докладов, проектных заданий. Значительная часть вопросов и заданий расширяет информационно-познавательное пространство учебника и подводит школьников к изучению семейной локальной и региональной истории, что способствует достижению личностных результатов. Вопросы и задания методического аппарата предполагают осмысление, анализ, объяснение, умение высказать свою точку зрения учащимися и обосновать ее.

Учебник по Всеобщей истории призван обеспечить формирование целостной картины всемирной истории. Особое внимание уделяется рассмотрению дискуссионных проблем исторического развития, оценке и анализу наиболее важных исторических событий.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденская СОШ», продолжительность учебного года составляет **35 недель**.

Из федерального компонента (инвариативная часть) на изучение предмета **выделено 2 часа**.

Основные содержательные линии рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Содержание тем курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 24 часа

История как наука (2 часа) История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.*

Человечество на заре своей истории (2 часа) *Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.*

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов) *Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.*

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации (10 часов) *Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.*

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере*

мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение. История РОССИИ часть всемирной истории - 1ч.

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ – 2ч.

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ – 5ч

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Культура Руси в X – начале XIII в.

Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

ОТ РУСИ К РОССИИ - 13ч.

Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Возвышение Москвы. Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодалная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства. ,

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных, людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ 84.

Смутное время

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Новые черты старой России Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений. Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. СИ. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры. Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства. Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

Россия в XVIII столетии до середины XIX века (12 часов)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи*. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма*. *Россия в период дворцовых переворотов*. *Расширение прав и привилегий дворянства*. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе*. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII — первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика*. *Разделы Польши*. *Расширение территории государства в XVIII — середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. *Россия в Священном союзе*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*.

Резерв 3 часа

Учебно – тематический план по истории России

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Рабочая программа учителя
1	Введение. История России – часть всемирной истории.	1	1
2	Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России	2	2
3	Раздел 2. Русь в 9 – начале 12 века	4	5
4	Раздел 3. Русские земли и княжества в 12 – середине 15 века	3	6
5	Раздел 4. Российское государство во второй половине 15 – 16 в.	5	7
6	Раздел 5. Российское государство в 17 веке	5	8
7	Раздел 6. Россия в 18 – середине 19 века	12	13
8	Итоговое повторение		1
	Резерв	3	
	Итого	35	43

Внесенные изменения: за счёт резерва раздел «Русь в 9 – начале 12 века» увеличен на 1 час, раздел «Российское государство во второй половине 15 – 16 в.» на 2 часа. Раздел «Русские земли и княжества в 12 – середине 15 века» увеличен на 3 часа, раздел «Российское государство в 17 веке» увеличен на 2 часа. 1 час выделен на итоговое повторение.

Учебно – тематический план по Всеобщей истории

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Рабочая программа учителя
1	Раздел 1. История как наука	2	2
3	Раздел 2. Человечество на заре своей истории	2	2
4	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира	4	4
5	Раздел 4. Средневековье	6	6
6	Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации	10	10
7	Итоговое повторение	1	1
	Итого	24	24
	Итоговая контрольная работа		1
			68

Внесённые изменения: 2 часа совпали с праздничными днями (01.05, 09.05), 1 час выделен на итоговую контрольную работу.

Согласно изменениям общее количество часов составляет 68 часов.

Формы контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- самостоятельные работы;
- выполнение творческих заданий по темам; взаимопроверка;
- самоконтроль;
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста;
- тестирование;
- составление презентаций.

Критерии оценивания

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М., 2003
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. М., 1986
3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989
4. Борисов Н.С. Иван Калита М., 1995
5. Борисов Н.С. Иван III. М., 2002
6. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998
7. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1997
8. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. IX-XII вв. М., 1998
9. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков. XII-XIV вв. М., 2000
10. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964
11. Зимин А.А. Россия на пороге Нового времени. М., 1972
12. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиция и модернизация. М., 1999
13. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 2003
14. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX века. М., 1963
15. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989
16. Козляков В. Михаил Фёдорович. М., 2004
17. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993
18. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984
19. Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М., 1989
20. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991
21. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт традиции русского дворянства (XVIII- начало XIX века). СПб., 1994
22. Лященко Л.М. Александр II. М., 2002
23. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989
24. Морозова Л.Е. Смута: её герои, участники, жертвы. М., 2004
25. Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1994
26. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
27. Павленко Н.И. Елизавета Петровна. М., 2005
28. Панченко А.М. О русской истории и культуре. СПб., 2000
29. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. М., 1966
30. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982
31. Тарле Е.В. Крымская война. М.; Л., 1950. Т. 1-2
32. Толмачёв Е.П. Александр II и его время. Кн. 1-2. М., 1998
33. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 1988
34. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1987
35. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. М., 1981
36. Скрынников Р.Г. Василий Шуйский. М., 2002
37. Фёдоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997
38. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999
39. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960

Справочники

1. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
2. Энциклопедический словарь юного историка. М. 1993.
3. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М., 2004
4. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М., 2004

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела и тем уроков	дата		примечание
		план	факт	
1.	1.Введение. История России – часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.			
	Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России (2ч)			
2	1.1.Первобытнообщинный строй на территории России			
3	1.2.Восточные славяне накануне образования государства			
	Раздел 2. Русь в 9 – начале 12 века (5 ч)			
4	2.1.Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.			
5	2.2. Правление Владимира Святого. Язычество и Христианство.			
6	2.3. Расцвет Руси при Ярославе Мудром			
7	2.4. Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Правление Владимира Мономаха			
8	2.5. Культура Руси в X – начале XIII века			
	Раздел 3. Русские земли и княжества в 12 – середине 15 века (6 ч.)			
9	3.1. Распад Древнерусского государства. Политическая раздробленность Руси			
10	3.2.Монголо – татарское нашествие на Русь.			
11	3.3.Натиск врагов на Северо – западных границах Руси.			
12	3.4.Русь и Золотая Орда. Предпосылки возрождения Руси			
13	3.5.Москва- центр объединения русских земель.			
14	3.6.Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Феодальная война на Руси.			
	Раздел 4. Российское государство во второй половине 15 – 16 века (7 ч.)			
15	4.1. Образование единого государства России. Иван III – государь всея Руси.			
16	4.2.Хозяйство, власть и Церковь в XV веке. Культура и быт в XIV – XV веках			
17	4.3.Россия XVI века. Реформы Ивана IV.			
18	4.4.Внешняя политика Ивана IV.			
19	4.5.Опричнина. Последние годы правления Ивана Грозного			
20	4.6.Культура и быт XVI века			
21	4.7. Обобщающий урок по теме «Российское государство во второй половине 15 – 16 века»			
	Раздел 5. Российское государство в XVII веке(8)			
22	5.1.Смутное время			
23	5.2.Россия после Смуты			
24	5.3.Новые черты в жизни России			
25	5.4.Социальные протесты XVII века.			
26	5.5.Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича			
27	5.6.Россия накануне преобразований			
28	5.7.Культура и быт России в XVII веке			
29	5.8.Обобщающий урок по теме «Россия в XVII столетии»			
	Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX века (13)			
30	6.1.Внешняя политика Петра I			
31	6.2.Внутренняя политика Петра I			
32	6.3.Эпоха дворцовых переворотов			
33	6.4.Расцвет дворянской империи			
34	6.5. Внешняя политика Екатерины II.			

35	6.6.Экономика и население России во второй половине XVIII века			
36	6.7.Культура и быт россиян во второй половине XVIII века			
37	6.8.Обобщающий урок по теме: «Россия в XVIII столетии»			
38	6.9.Россия на рубеже веков. Первые годы правления Александра I			
39	6.10.Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.			
40	6.11.Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I			
41	6.12.Внешняя политика Николая I. Крымская война			
42	6.13.Общественная и духовная жизнь России. Культура России в первой половине XIX века.			
43	Итоговое повторение			
№ п/п	Название раздела и тем урока			примечание
		план	факт	
Раздел 1. История как наука (2 ч.)				
1	1.1.Вводный урок.			
2	1.2.Проблемы исторического познания			
Раздел 2. Человечество на заре своей истории (2).				
3	2.1. Происхождение человека			
4	2.2. Этапы развития человеческого сообщества			
Раздел 3 . Цивилизации Древнего мира (4).				
5	3.1.Первые государства Древнего мира			
6	3.2. Новый этап духовной жизни			
7	3.3. Античные цивилизации Средиземноморья			
8	3.4. Античные цивилизации Средиземноморья			
Раздел 4. Средневековье (6).				
9.	4.1. Исламская цивилизация			
10.	4.2. Становление христианско – средневековой цивилизации			
11	4.3 .Феодализм в Западной Европе			
12.	4.4.Феодализм в Западной Европе			
13.	4.5.Кризис традиционного общества в странах Западной Европы			
14.	4.6. Обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»			
Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации (10).				
15.	5.1.Что такое «Новое время»?			
16.	5.2.Великие географические открытия			
17	5.3.Страны западной Европы в XV – середине XVII в.			
18.	5.4 . Абсолютистские монархии в Западной Европе			
19.	5.5. Абсолютистские монархии в Западной Европе			
20.	5.6. Промышленный переворот и его значение			
21.	5.7. Общественно – политическое и духовное развитие стран Западной Европы в 1-й половине XIX века			
22.	Итоговая контрольная работа			
23.	5.8.Международные отношения в эпоху Нового времени			
24.	5.9. Государства Азии в Новое время			
25.	10. Итоговое повторение			