

«Рассмотрено»
на заседании МО МБОУ

«Отраденская СОШ»

МБОУ / *Богарьба*

Протокол № 1
от « 28 » 08 2016г.

«Согласовано»

Замдиректора по УВР

МБОУ «Отраденская

СОШ»

Е.И. Денисова / Денисова Е.И./

« 31 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Симоненко Ольги Анатольевны

учителя высшей категории

Ф.И.О., категория

по

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс

предмет, класс и т.п.

2016–2017 уч. год

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) 10 класс, (базовый уровень) 11 класс ;
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Отраденская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год;
4. Авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень (140ч), Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2010.

Данная программа составлена в соответствии с учебником:

Данная программа составлена в соответствии с учебниками:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, А. В. Белявский, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М.: «Просвещение», 2013.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденская СОШ», продолжительность учебного года **составляет 35 недель в 120 классе и 34 недели в 11 классе.**

Из федерального компонента на изучение предмета выделено **2 часа.**

Цели курса 10 класс:

- развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Цели. Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-

бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку, цели и задачи курса, учебно-тематический план, содержание курса, о внесенных изменениях в программу и их обоснование; требования к уровню подготовки обучающихся; формы контроля; календарно-тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

5. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень);
6. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию;
7. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Отраденнская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год;
8. Авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень (140ч), Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2010.

Данная программа составлена в соответствии с **учебниками**:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, А. В. Белявский, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М.: «Просвещение», 2013.

Выбор учебников осуществлён в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Министерством образования и науки РФ. В этом учебнике учтены требования Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебники дают стройную систему знаний о человеке и его взаимодействии с природой, о современном обществе, политической, экономической сфере, правовом регулировании общественных отношений. Новый методический аппарат, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденнская СОШ», продолжительность учебного года **составляет 35 недель в 120 классе и 34 недели в 11 классе.**

Из федерального компонента на изучение предмета выделено **2 часа.**

Изучение обществознания (**включая экономику и право**) в старшей школе на **базовом уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв 6 часов

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	Рабочая программа учителя
1	Вводный урок. Общество как сложная динамическая система		1
2	Экономика	28	28
3	Проблемы социально – политического развития общества	14	14
4	Правовое регулирование общественных отношений	20	20
5	Заключительные уроки	2	2
	Итоговое повторение	Резерв времени – 6 ч.	1
		70	66

Внесённые изменения. Из резерва добавлены: 1 час на вводный урок «Общество как сложная динамическая система», 1 час на итоговую контрольную работу, 1 час на итоговое повторение.

2 часа совпали с праздничными днями (08.03, 01.05).

Согласно изменениям общее количество часов составляет 66 часов.

Формы контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование;
- написание эссе; составление кластера, синквейна;
- составление презентаций.

Критерии оценивания (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допусти;
- неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- или информацию представил не в контексте задания
- или отказался отвечать.

Список литературы (основной и дополнительной):

Гражданский кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию – Москва.: «Экзамен», 2015
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва, 2016г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание .Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2016г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва, 2015г

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата		примечание
		план	факт	
1	1.Общество как сложная динамическая система. Вводный урок			
2	Раздел 1 «Экономика» - (28 ч.)			
	1.1. Экономика как наука			
3	1.2. Экономика как хозяйство			
4	1.3. Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие			
5	1.4. Факторы экономического роста. Экономические циклы			
6	1.5. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.			
7	1.6. Спрос и предложение. Фондовый рынок			
8	1.7. Роль фирм в экономике			
9	1.8. Факторы производства и факторные доходы			
10	1.9. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями			
11	1.10. Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности			
12	1.11. Источники финансирования бизнеса			
13	1.12. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга			
14	1.13. Роль государства в экономике			
15	1.14. Общественные блага. Внешние эффекты.			
16	1.15. Госбюджет. Государственный долг			
17	1.16. Основы денежной и бюджетной политики.			
18	1.17. Банковская система.			
19	1.18. Финансовые институты			
20	1.19. Виды, причины и последствия инфляции			
21	1.20. Рынок труда			
22	1.21. Безработица: причины и экономические последствия			
23	1.22. Государственная политика в области занятости			
24	1.23. Мировая экономика			
25	1.24. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.			
26	1.25. Экономика потребителя. Сбережения, страхование			
27	1.26. Защита прав потребителя			
28	1.27. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя			
29	1.28. Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономика»			
30	Раздел 2. « Проблемы социально – политического развития общества» - (14 ч.)			
	2.1.Свобода и необходимость в человеческой деятельности			
31	2.2.Общественное и индивидуальное сознание			
32	2.3 .Социализация индивида			
33	2.4. Социализация индивида			
34	2.5. Политическое сознание			

35	2.6. Политическая идеология			
36	2.7. Политическая идеология			
37	2.8. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм и его опасность			
38	2.9. Роль СМИ в политической жизни			
3 9	2.10. Политическая элита. Особенности её формирования в современной России			
4 0	2.11. Политическое лидерство. Типология лидерства			
4 1	2.12. Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполных семей			
4 2	2.13. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект			
4 3	2.14. Повторительно - обобщающий урок по теме «Проблемы социально – политического развития общества»			
4 4	Раздел 3 « Правовое регулирование общественных отношений» - (20 ч.) 3.1. Современные подходы к пониманию права			
4 5	3.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации			
4 6	3.3. Гражданство в Российской Федерации			
4 7	3.4.Гражданин, его права и обязанности			
4 8	3.5. Экологическое право			
4 9	3.6. Способы защиты экологических прав			
5 0	3.7. Гражданское право. Наследование			
5 1	3.8. Способы защиты имущественных и неимущественных прав			
5 2	3.9. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов			
5 3	3.10. Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
5 4	3.11. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
5 5	3.12. Споры, порядок их рассмотрения			
5 6	3.13. Гражданский процесс: основные правила и принципы			
5 7	3.14. Процессуальное право: уголовный процесс			
5 8	3.15. Процессуальное право: особенности административной юрисдикции			
5 9	3.16. Конституционное судопроизводство			
6 0	3.17. Международная защита прав человека в условиях мирного времени			
6 1	3.18. Международная защита прав человека в условиях военного времени			
6 2	3.19. Международное гуманитарное право			
6 3	3.20. Повторительно - обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			

6 4	Итоговая контрольная работа			
6 5	Взгляд в будущее: вызовы XXI века. Постиндустриальное (информационное общество)			
6 6	Итоговое повторение			