

«Рассмотрено»
на заседании МО МБОУ
«Отраденская СОШ»
Курица / Кузнецова И.А.
Протокол № 1
от «19» 08 2017г.

«Согласовано»
Замдиректора по УВР
МБОУ «Отраденская
СОШ»
Д /Денисова Е.И./
«31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Симоненко Ольги Анатольевны

учителя высшей категории

Ф.И.О., категория

по

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8,9 класс

предмет, класс и т.п.

2017–2018 уч. год

Аннотация к рабочим программам по обществознанию 8-9 классов.

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
3. Основной образовательной программы основного общего образования (8-9 класс) МБОУ «Отраденская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год;
4. Авторской программы "Обществознание.6 - 9 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев/Программы общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2010.

Для реализации программы используется **учебники:**

• Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. — М.: Просвещение, 2013

• Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. — М.: Просвещение, 2012.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденская СОШ», продолжительность учебного года составляет **35 недель в 8 классе и 34 недели в 9 классе.** 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе выделен из федерального компонента.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе приятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

5. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
6. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
7. Основной образовательной программы основного общего образования (8-9 класс) МБОУ «Отраденская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год;
8. Авторской программы "Обществознание. 6 - 9 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев/Программы общеобразовательных учреждений. – М.:Просвещение,2010.

Данная программа составлена в соответствии с учебниками:

- Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой.— М.: Просвещение, 2013;
- Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.— М.: Просвещение, 2012.

Данная линия учебников входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Каждый из учебников имеет аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», оглавление, красочно оформленные «входы» в главу с рубриками «О чем мы узнаем», «На какие вопросы ответим». Во все параграфы включены рубрики, предназначенные для активизации познавательной деятельности учащихся и для усиления воспитательной функции курса. Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». Она помогает установить связь новой темы с имеющимся у школьника познавательным опытом. Рубрика в начале параграфа «Обсудим вместе» позволяет актуализировать новую тему, выявить различные точки зрения учащихся, стимулировать мотивацию к изучению нового материала. Вопросы и задания предлагаются по ходу изложения текста учебника, а также к поэтическим текстам и иллюстрациям. Особое место в новых учебниках занимает рубрика, которая начинается со слова «Учимся...» (например, «Учимся творчеству»). Ее продолжением является «Практикум» в конце главы. Каждый учебник завершается словарем терминов.

Учебник 8 класса посвящён таким вопросам, как личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, экономика. Изучение книги поможет учащимся ориентироваться в окружающем мире, а также усваивать более сложные проблемы курса в дальнейшем.

Учебник 9 класса завершает курс обществознания для основной школы. С учётом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий.

Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Отраденская СОШ», продолжительность учебного года составляет **35 недель в 8 классе и 34 недели в 9 классе**. 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе выделен из федерального компонента.

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе приятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний:** об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно – тематический план в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	По рабочей программе учителя
1	Личность и общество	3	5
2	Сфера духовной культуры	7	8
3	Экономика	12	15
4	Социальная сфера	4 Резерв учебного времени – 9 ч.	5
5	Итоговое повторение		1+1
	Итого:	35	35

Внесённые изменения: за счёт резерва учебного времени раздел «Личность и общество» увеличен на 2 часа, раздел «Сфера духовной культуры» увеличен на 1 час, раздел «Экономика» увеличен на 3 часа, раздел «Социальная сфера» увеличен на 1 час, 1 час выделен на итоговую контрольную работу, добавлен 1 час на итоговое повторение.

Согласно изменениям общее количество часов составляет 35 часов.

Учебно – тематический план в 9 классе

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	По рабочей программе учителя
1	Политика и социальное управление	8	11
2	Право	16	20
		Резерв учебного времени – 11ч.	
	Итоговое повторение		1+1
	Итого:	35	33

Внесённые изменения: за счёт резерва учебного времени раздел «Политика и социальное управление» увеличен на 3 часа, раздел «Право» увеличен на 4 часа, 1 час выделен на итоговую контрольную работу, добавлен 1 час на итоговое повторение. 1 час совпал с праздничным днём (08.03).

Согласно изменениям общее количество часов составляет 33 часа.

Формы контроля

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- самостоятельные работы;
- выполнение творческих заданий по темам; взаимопроверка;
- самоконтроль;
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста;
- тестирование;
- составление презентаций.
- разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ);
- подготовка сообщения по теме.

Критерии оценивания различных видов деятельности.

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Список литературы (основной и дополнительной)

Гражданский кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

- *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.
- *Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.
- *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
- *Сычев, А. А.* Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.
- *Сидельникова, Т. Т.* Политология: комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
- *Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.
- *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	дата		примечание
		план	факт	
	Раздел I. Личность и общество (5)			
1	1.1. Личность и социальная среда			
2	1.2. Личность и социальная среда			
3	1.3. Общество как форма жизнедеятельности людей			
4	1.4. Развитие общества			
5	1.5. Обобщающий урок по теме: «Личность и общество»			
	Раздел II. Сфера духовной культуры (8)			
6	2.1. Сфера духовной жизни			
7	2.2. Мораль			
8	2.3. Долг и совесть			
9	2.4. Свобода и ответственность			
10	2.5. Образование в современном обществе			
11	2.6. Наука в современном обществе			
12	2.7. Религия как одна из форм культуры			
13.	2.8. Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».			
	Раздел III. Экономика (15)			
14.	3.1. Экономика и её роль в жизни общества			
15.	3.2. Главные вопросы экономики.			
16.	3.3. Модели экономических систем			
17.	3.4. Собственность			
18.	3.5. Рыночная экономика			
19.	3.6. Производство – основа экономики			
20.	3.7. Предпринимательская деятельность			
21.	3.8. Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации			
22.	3.9. Распределение доходов. Пенсионные программы			
23.	3.10. Потребление			
24.	3.11. Инфляция и семейная экономика			
25.	3.12. Банковская система России			
26.	3.13. Безработица, её причины и последствия			
27.	3.14. Мировое хозяйство и международная торговля			
28.	3.15. Обобщающий урок по теме «Экономика»			
	Раздел IV. Социальная сфера (5)			
29.	4.1. Социальная структура общества			
30.	4.2. Социальные статусы и роли			
31.	4.3. Нации и межнациональные отношения			
32.	4.4. Отклоняющееся поведение			
33.	Итоговая контрольная работа			
34.	4.5. Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»			
35.	1. Итоговое повторение			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	дата		примечание
		план	факт	
	Раздел 1. ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (11ч.)			
1	1.1.Политика и власть			
2	1.2. Государство, его отличительные признаки.			
3	1. 3. Государство, его отличительные признаки			
4	1.4. Политические режимы			
5	1.5. Политические режимы			
6	1.6. Правовое государство			
7	1.7.Гражданское общество и государство			
8	1.8. Участие граждан в политической жизни			
9	1.9. Политические партии и движения			
10	1.10. Политические партии и движения			
11.	1.11. Обобщающий урок по теме: «Политика и социальное управление»			
	Раздел 2. ПРАВО (20)			
12	2.1.Право, его роль в жизни общества и государства.			
13	2.2.Правоотношения и субъекты права			
14	2.3.Правонарушения и юридическая ответственность			
15	2.4.Правонарушения и юридическая ответственность			
16	2.5.Правоохранительные органы			
17	2.6.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.			
18	2.7.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.			
19	2.8.Права и свободы человека и гражданина			
20	2.9.Права и свободы человека и гражданина			
21	2.10.Гражданские правоотношения			
22	2.11.Трудовые правоотношения. Право на труд.			
23	2.12.Семейные правоотношения			
24	2.13.Административные правоотношения			
25	2.14.Административные правоотношения			
26	2.15.Уголовно – правовые отношения			
27	2.16.Уголовно – правовые отношения			
28	2.17.Социальные права. Жилищные правоотношения			
29	2.18.Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
30	2.19.Правовое регулирование отношений в сфере образования			
31	Итоговая контрольная работа			
32	2.20.Обобщающий урок по теме: «Право»			
33	Итоговое повторение			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой.— М.: Просвещение, 2013
- Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.— М.: Просвещение, 2012
- Степанько С. Н. Обществознание:6 класс; поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. – Волгоград: Учитель, 2009.
-