

«Рассмотрено»
На заседании МО МБОУ
«Отраденская СОШ»
Л. Денисова
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ «Отраденская СОШ»
М. Денисова Е.И./
« 31 » 08 2017г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Отраденская СОШ»
Жук О.Н.
Приказ № 92/58
от « 1 » 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сухининой Анна Николаевна
Ф.И.О., категория

высшая

Основы православной культуры, 4 класс
Предмет, класс и т.д.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начальной школы общеобразовательных учреждений составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Отраденская СОШ»
4. Авторской программы А.В.Кураева «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В.Кураева обеспечивается учебно–методическим комплектом, состоящим из:

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
 - программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
 - методических рекомендаций для учителя «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»;
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

2. Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель и задачи учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России ».

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы православной культуры» –формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОДНКНР будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОДНКНР

В основе учебно--воспитательного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

3.Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план МБОУ «Отраденская СОШ» отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «ОДНКНР», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

4.Содержание учебного материала

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса. На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при

явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы. Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
2. Основы религиозных культур и светской этики.
- 3 Основы религиозных культур и светской этики.
4. Духовные традиции многонационального народа России

Основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс.

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

1. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
3. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
2. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
4. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

3.Тематическое (поурочное) планирование

Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности учащихся	дата		примечание
			факт	план	
1	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	Под руководством учителя: понимают и формулируют своё отношение к изучаемому материалу.	05.09		
2	Культура и религия. Истоки русской культуры в православной религии. Традиции русской православной культуры.	Самостоятельно осваивают незнакомый текст	12.09		
3	Человек и Бог в православии. Вера в Бога и её влияние на поступки человека.	Аргументированно высказывают своё отношение к прочитанному.	19.09		
4	Православная молитва. Отличие молитвы от магии. Три вида молитвы: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие.	Понимают и формулируют своё отношение к изучаемому материалу.	26.09		
5	Библия и Евангелие. Христиане, пророки и апостолы. Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета.	Вычитывают разные уровни текстовой информации: фактуальной, подтекстовой, концептуальной.	03.10		
6	Проповедь Христа. Учение Христа. Духовные сокровища.	Понимают и формулируют свое отношение к материалу.	10.10		
7	Христос и Его крест.Как Бог стал человеком. Распятие Христа. Православный крест- символ христианства.	Осуществляют информационный поиск.	17.10		
8	Пасха. Воскресение Христа. Христианский пост.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их .	24.10		
9	Православное учение о человеке. «Внутренний мир» человека.	Выстраивают конструктивные отношения в обществе.	31.10		
10	Совесть и раскаяние. Два важнейших дела у совести. Три шага в раскаянии.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их значение.	14.11		
11	Заповеди. Заповеди пророка Моисея. Убийство и воровство. Зависть мешает радости.	Выстраивают конструктивные отношения в обществе.	21.11		
12	Милосердие и сострадание.Милосердие и дружба. Отношение христианина к людям. Дела милосердия.	Выстраивают конструктивные отношения в обществе.	28.11		
13	Золотое правило этики. Как правильно указать на ошибки.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их.	05.12		
14	Храм. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме.	Осуществляют информационный поиск.	12.12		
15	Икона. Отличие иконы от обычной картины. Необычность иконы. Изображение невидимого.	Осуществляют информационный поиск.	19.12		
16	Творческие работы учащихся. Проект «как я понимаю православную культуру».	Под руководством учителя коллективно разрабатывают несложные	26.12		

		тематические проекты и самостоятельно их реализовывают			
17	Подведём итоги и оценим свои достижения. Презентация проектов.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их значение.	16.01		
18	Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.	Осуществляют информационный поиск	23.01		
19	Подвиг. Человеческая жертвенность. Эгоизм.	Осуществляют информационный поиск	30.01		
20	Заповеди блаженств. Плач радости. Когда сердце бывает чистым? Какой человек «нищий духом»?	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их значение.	06.02		
21	Зачем творить добро? Радость святых. Притча о дикаре и царе.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их значение.	13.02		
22	Чудо в жизни христианина. Святая Троица: Отец, Сын и Дух Святой. Христианские добродетели.	Осуществляют информационный поиск	20.02		
23	Православие о Божием суде. Вера христиан в бессмертие и Божий суд.	Применяют основы светской религиозной морали и понимают их значение.	27.02		
24	Таинство Причастия. Отличие истории Ветхого Завета от истории Нового. Главное назначение церкви. Литургия.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей.	06.03		
25	Монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Жизнь монаха.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей.	13.03		
26	Отношение христианина к природе. Милосердное отношение к животным.	Развивают этические чувства как регуляторы морального поведения	20.03		
27	Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции.		03.04		
28	Защита Отечества. Святые защитники Родины. Когда война бывает справедливой.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей	10.04		
29	Христианин в труде. Заповедь труда. Значение поста для христианина.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей	17.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека: Родина, семья, жизнь, культура. Духовные традиции России.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей	24.04		
31	Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов.	Развивают представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей	08.05		
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Под руководством учителя защищают тематические проекты и самостоятельно их реализовывают.	15.05		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Под руководством учителя защищают тематические проекты и самостоятельно их реализовывают.	22.05		
34	Презентация творческих проектов	Под руководством учителя защищают тематические проекты и самостоятельно их реализовывают.			

